

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

A. Kepercayaan diri	10
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
C. Konsep Anak Tunarungu	16
D. Klasifikasi Anak Tunarungu	17
E. Karakteristik Anak Tunarungu.....	19
F. Perkembangan Sosial	20
G. Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif.....	24
H. Psychomotoric Therapy	26
I. Teori Belajar.....	32

J. Kerangka Berpikir.....	37
K. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Penelitian	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Target Behavior.....	52
D. Subjek Penelitian.....	52
E. Variabel Penelitian	53
F. Instrumen Penelitian	62
G. Tahapan Penelitian	71
H. Teknik Analisis Data.....	71
I. Pengolahan Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	78
B. Analisis Data Deskriptif.....	78
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data	79
D. Analisis Data Dalam Kondisi dan Antar Kondisi	83
E. Uji Independen Antara Dua Faktor	100
F. Upaya – upaya Guru	109
G. Pembahasan.....	112
H. Diskusi Temuan	120

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP